

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

к.м.н., доцент

М.Р. Исаев
«29» декабря 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ, д.м.н.,

профессор

Е.Д. Луцай

«29» декабря 2020 г.

на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ И ЛЕЧЕБНО-ОПЕРАТИВНАЯ ЭНДОСКОПИЯ
ПЕРЕХОДНЫХ ЗОН ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА
И ЕЕ КЛИНИКО-АНАТОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. Д.м.н., профессор кафедры хирургии О.Б. Дронова.
2. Д.м.н., профессор кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии им. С.С. Михайлова И.И. Каган.
3. Ассистент кафедры хирургии Х.Б.М. Мухаммедов.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой оперативной хирургии и клинической анатомии им. С.С. Михайлова, профессор, д.м.н. С.В. Чемезов.
2. Главный внештатный эндоскопист Минздрава Оренбургской области, врач высшей квалификационной категории С.Ю. Меренчук.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры хирургии ИПО ОрГМУ

«23» ноября 2020 г., протокол № 3

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«29» декабря 2020 г., протокол № 7

Оренбург, 2020 г.

ДПП ПК «Диагностическая и лечебно-оперативная эндоскопия переходных зон желудочно-кишечного тракта и ее клинико-анатомические основы» 36 часов

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП.
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Минздравсоцразвития от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. № 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. регистрационный № 48226);
- СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- Положение П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования».

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта врача-эндоскописта согласно проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндоскопист» (приказ подготовлен Министерством труда России 27.11.2018), опубликован 06.02.2019;
- квалификационных требований к должности врача-эндоскописта согласно приказу Минздрава России от 15 июня 2017 г. № 328 «О внесении изменений в квалификационные требования медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение ...». (Вступил в действие 15 июля 2017 г.)
- квалификационных характеристик врачей-эндоскопистов, утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2016 № 707н «Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием». (Действует с 01 июля 2018 г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 332 «Об утверждении правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для

ДПП ПК «Диагностическая и лечебно-оперативная эндоскопия переходных зон желудочно-кишечного тракта и ее клиничко-анатомические основы» 36 часов

финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования». Дата опубликования 25.04.2016;

1.2. Требования к слушателям: специалисты, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Эндоскопия», вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы: заочная с применением ДОТ, ЭО.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по эндоскопической диагностике и лечению заболеваний) в практике врача-эндоскописта, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ВД 1	ПК 1.1	Организация энд.службы (каб., отдел)	Уметь управлять энд.службой	Знать приказы, положение об организации энд.
	ПК 1.2	Организовать санит. – противозепид. Режим	Уметь обрабатывать энд.аппаратур. соблюдать сан.-эпид. режим	Знать о дез.сп-вах, используемых в отделении (каб.)
ВД 2	ПК 2.1	Использовать методы, применяемые в сочетании с энд. (в зависимости их наличия в отд., каб-те)	Уметь правильно использовать методы примен. в сочетании с энд.	Знать принципы методов, примен. в сочетании энд., показания, противопоказ. к ним и осложнения
	ПК 2.2	В зависимости от наличия соответств. аппаратуры, уметь правильно использовать уточняющие методики	Уметь правильно использовать и давать заключения по результатам уточняющих методик	Знать показания, противопоказания, осложнения, а также принцип уточняющих методик
ВД 3	ПК 3.1.	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований пищевода, пренеопластических изменений слизистой оболочки, для чего: применять имеющиеся в отделении (кабинете) уточняющие или совместимые с энд. методы.	Уметь оценить изменения в пищеводе, в его слизистой оболочке (лейкоскопию, атрофию, кишечную метаплазию, дисплазию), их уровень, локализацию, применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими правильно провести прицельную или поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний пищевода, эзофагитов, ГЭРБ, ГПОД, ПБ, ВГВ, дивертикула Ценкера, кардиоспазма, доброкачественных и злокачественных и неэпителиальных образований, эозинофильного эзофагита, редких заболеваний, особенности пищеводно-желудочного перехода (анатомич, эндоскоп., гистотопографич.)
	ПК 3.2	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований желудка, пренеопластических изменений слизистой	Уметь оценить изменения в желудке: атрофию, кишечную метаплазию, дисплазию), их уровень, локализацию, применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний желудка: гастрита (классификацию гастритов, ОСЗА – клас.) язвенной болезни желудка и ДПК, доброкачественных и злокачественных

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
		оболочки, для чего: применять имеющиеся в отделении (кабинете) уточняющие или совместимые с энд. методы.	эндоскопическими правильно провести прицельную или поисковую биопсию	эпителиальных и неэпителиальных образований желудка, раннего рака, болезней оперированного желудка, редких заболеваний пренеопластические изменения слизистой оболочки (Венскую классификацию, 2000 г.), современные классификации при использовании «ZOOM и NBI – эндоскопии, хромоскопии, особенности гастродуоденального перехода (анатомич., эндоскопич., гистотопограф.)
	ПК 3.3	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований ДПК, пренеопластических изменений слизистой оболочки, для чего: применять имеющиеся в отделении (кабинете) уточняющие или совместимые с энд. методы.	Уметь оценить изменения в ДПК, в ее слизистой оболочке (атрофию, дисплазию), их уровень, локализацию, применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими, правильно провести прицельную или поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний ДПК: бульбита, язвенной болезни, дуоденита, папиллита, доброкачественных и злокачественных заболеваний ДПК, большого дуоденального сосочка, пренеопластических изменений слизистой оболочки (атрофия, дисплазия), используя Венскую классификацию 2000 г., современные классификации на основе ZOOM, NBI – методах, хромоскопии.
	ПК 3.4	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований в прямой и ободочной кишках, пренеопластических изменений слизистой оболочки, для чего: применять имеющиеся в отделении (кабинете) уточняющие или совместимые с энд. методы.	Уметь оценить изменения в прямой и ободочной кишках и в их слизистой оболочке (атрофию, дисплазию), их уровень, локализацию, применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими, правильно провести прицельную или поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний толстого кишечника: гемороя, хронического колита, язвенного колита, болезни Крона, дивертикулеза и дивертикулита, полипов и диффузного полипоза, сосудистых мальформации, рака прямой и ободочных кишок, других редких заболеваний. И предраковых изменений слизистой оболочки (Венскую классификацию, 2000 г.), современные классификации при

ДПП ПК «Диагностическая и лечебно-оперативная эндоскопия переходных зон желудочно-кишечного тракта и ее клинко-анатомические основы» 36 часов

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
				использовании «ZOOM и NBI – эндоскопии, хромоскопии, особенности илеоцекального перехода (эндоскопич., гистотопограф.)
	ПК 3.5	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований в желчных протоках эндоскопически и рентгеноскопически	Уметь оценить изменения в желчных протоках при эндоскопии и рентгенографии (ЭРХПГ) в их слизистой оболочке, их уровень, локализацию, применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими, правильно провести прицельную или поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний желчных путей: холедохолитиаза, стеноза большого дуоденального сосочка, злокачественные опухоли желчных путей, холангитов.
	3.6	Владеть правилами проведения скрининговой колоноскопии	Уметь провести скрининговую колоноскопию и оценить изменения, выявленные при ней	Знать показания к скрининговой колоноскопии и правила проведения ее.
ВД 4	ПК 4.1	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований в трахее и бронхах эндоскопически и рентгеноскопически	Уметь оценить изменения в трахеи и бронхах, их уровень и локализацию применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими, правильно провести прицельную или поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний бронхолегочной системы: трахеита, острого и хронического бронхита, острой и хронической пневмонии, бронхоэктатической болезни, абсцессы легкого, кист легкого, доброкачественных и злокачественных опухолей трахеи и бронхов, рака трахей и легкого, туберкулеза бронхов, пневмокониозов
	ПК 4.2	Владеть торакоскопией и медиастеноскопией	Уметь оценить изменения в плевральной полости и с передним средостением, их уровень и локализацию правильно провести поисковую биопсию.	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения плевритов, спонтанного пневмоторакса, пиопневмоторакса опухолей плевры, пороков развития плевры, внутригрудных аденопатий, метастазов в лимфатические узлы, диссеминированных легочных процессов
	ПК 4,3	Владеть диагностикой заболеваний печени, воспалительных и хронических заболеваний органов брюшной полости,	Уметь оценить изменения в брюшной полости, забрюшинном пространстве и малом тазу: заболеваний печени, воспалительных и	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения воспалительных заболеваний печени, воспалительных и

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
		онкологических заболеваний брюшной полости, заболеваний кишечника и органов малого таза, органов забрюшинного пространства, а также травматических повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространств и биопсией или пункцией патологических образований.	хронических заболеваний органов брюшной полости, онкологических заболеваний брюшной полости, заболеваний кишечника и органов малого таза, органов забрюшинного пространства, а также травматических повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства и правильно провести биопсию или пункцию.	хронических заболеваний органов брюшной полости, онкологических заболеваний брюшной полости, заболеваний кишечника и органов малого таза, органов забрюшинного пространства, а также травматических повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
ВД 5	ПК 5.1	Владеть местным лечением язв: орошением, обкалыванием, лазеротерапией, сочетанием нескольких методов.	Уметь оценить способы местного лечения для язв желудка или 12-перстной кишки и дифференцированно подойти к их лечению.	Знать этапы формирования язв желудка и ДПК, показания, противопоказания к местному лечению, способы местного лечения и заживления язв.
	ПК 5.2	Владеть местным гемостазом при кровотечении из ЖКТ и правильно оценить эффективность его и риск рецидива кровотечения, а также правильно использовать аппаратуру и инструменты	Уметь оценить противопоказания к эндоскопии при ЖКК, оформить заключение и правильно решить вопрос о выборе эндоскопического гемостаза	Знать классификации желудочно-кишечных кровотечений (по Forrest, клиническую и по волновой скорости), источников кровотечений, способы эндоскопического гемостаза, определение риска рецидива кровотечения
	ПК 5.3	Владеть организационными вопросами, показаниями и выбором инструментов и способами извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета, а также ведением больного после извлечения инородного тела.	Уметь определить инородное тело в ЖКТ, способ его извлечения, инструменты соответственно инородному телу и дальнейшее ведение больного	Знать осложнения наличия инородных тел в ЖКТ, организационные вопросы, показания, инструменты и способы извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета, а также ведение больного после извлечения инородного тела.
	ПК 5.4	Владеть способами полипэктомии и способами ликвидации возникших осложнений, подготовкой больных к операции и послеоперационным ведением, а также проводить эндоскопический контроль в зависимости от гистологической структуры полипа.	Уметь определить показания и противопоказания к полипэктомии, осложнения полипэктомий, способы удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической структуры полипа.	Знание классификации полипов, показаний и противопоказаний к полипэктомии, осложнений полипэктомий, способов удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической структуры полипа.

ДПП ПК «Диагностическая и лечебно-оперативная эндоскопия переходных зон желудочно-кишечного тракта и ее клиничко-анатомические основы» 36 часов

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
	ПК 5,5	Владеть способами холедохоскопии, извлечения конкрементов, полипэктомией из желчных путей, правилами папиллосфинк-теротомии (ПСТ) и дилатации БДС, обработкой аппаратуры и инструментов.	Уметь определить: способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинк-теротомии (ПСТ) и дилатации БДС.	Знать заболевания желчных путей, способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинк-теротомии (ПСТ) и дилатации БДС.
	ПК 5.6	Владеть определением показаний и противопоказаний, осложнений санационной бронхоскопии, лекарственных препаратов, используемых для лечебной бронхоскопии, отдаленных результатов курсов проведения санационных бронхоскопий	Уметь определить показания и противопоказания и осложнения санационной бронхоскопии, лекарственные препараты, используемые для лечебной бронхоскопии, отдаленные результаты и частоту курсов проведения санационных бронхоскопий.	Знать показания и противопоказания санационной бронхоскопии, лекарственных препаратов, используемых для лечебной бронхоскопии, правил проведения санации.
	ПК 5.7	Провести БС (ригидную, гибкую) с целью удаления инородного тела, и соответственно, анестезию, выбрать инструменты, дать назначения перед и после операции,	Уметь правильно организовать работу эндоскопической службы по извлечению инородных тел из трахеи и бронхов, при необходимости определять противопоказания к эндоскопическому удалению, предотвратить осложнения, правильно выбрать способ БС и анестезию, инструменты, определить в дальнейшем ведение больных	Знать: осложнений нахождения инородных тел в трахеи и бронхах, показаний и противопоказаний к увеличению инородных тел, использования инструментов в зависимости от характера инородного тела, выбора способа БС (ригидной или гибкой), способа обезболивания, ведение больного после извлечения инородного тела.
	ПК 5.8	Практический опыт по организации в отделении (кабинете) различных способов удаления внутрипросветных доброкачественных образований трахеи и бронхов, выбора способа БС, анестезии, инструментов, по определению показателей и противопоказаний соблюдения этапов операции, по послеоперационному ведению больного, периоды контроля.	Уметь организовать службу для удаления образований трахеи и бронхов, соблюдать этапы эндоскопического удаления, определить способы их удаления и анестезии, предотвратить осложнения	Знать клиники, R-логических и эндоскопических признаков доброкачественных образований трахей и бронхов, имеющих внутрипросветный рост, дифференци-альную диагностику, их со злокачест-венными, последова-тельности действий, инструментов и режима электроблока, способов удаления и осложнений ведения больных после операции.
	ПК 5.9	Практический опыт. Организация протезирования бронхиального дерева	Уметь выбрать стенты для эндопротезирования бронхиального дерева и ЖКТ в зависимости от причины	Знать этиопатогенеза стенозов бронхиального дерева и ЖКТ, показаний и противопоказаний к

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
			стеноза, определить показания к стентированию, наблюдать за больными после стентирования	эндопротезированию их, классификации стенозов, осложнений их пребывания, показаний к постановке разных стенозов в зависимости от причины стеноза, способах их доставки, установлении, ведении больных с установленными стентами
	ПК 5.10	Практические навыки. Правильно организовать все этапы ЛС (показания, доставку больного в операционную и после операции в РАО или палату, послеоперационные этапы. Поставить показания или противопоказания к ЛС, провести методично осмотр брюшной полости, выявить патологию провести оперативное лечение и послеоперационное ведение	Уметь провести осмотр органов брюшной полости, оценить патологию какого-либо органа брюшной полости, принять решение о способе лечения, провести соответственно операцию /дренирование желчного пузыря, брюшной полости, сальниковой сумки, ушивание перфорации полого органа и др.), выявлять осложнения и провести его лечение	Знать показаний, противопоказаний и осложнений ЛС, методики осмотра брюшной полости, анатомии желчных путей различных способов дренирования желчного пузыря, брюшной полости и сальниковой сумки, техники оментопексии, стомирования, ушивания перфорации полых органов. Знание показаний к лечению гинекологических показаний, профилактики осложнений при ЛС
	ПК 5.11	Практические навыки. Владеть внутрисветной эндоскопией, соблюдать этапы операций (эндоскопической резекции слизистой, резекцией в подслизистом слое, кардиомиотомией, пероральной миотомии, пероральным тунелированием), операциям на желчных путях, правильно организовать работу в операционной, провести профилактику осложнений, оформить протокол операции и историю болезни, грамотно провести послеоперационный период и контроль в послеоперационном периоде.	Уметь оценить патологические изменения слизистой оболочки и заболевания верхних и нижних отделов ЖКТ, принять решение и определить показания к внутрисветной эндоскопической операции, провести ее и уметь провести послеоперационный период	Знать. Классификаций пренеопластических изменений слизистой оболочки ЖКТ (Венская, 2000 г.), классификация раннего рака и развитого рака, возможностей внутрисветных эндоскопических операций: резекции слизистой оболочки и резекции в подслизистом слое, при предраковых изменениях слизистой оболочки, раннего рака кардиомиотомии при кардиоспазме, миототии при дивертикуле Ценкера, пероральном тунелировании для удаления неэпителиальных образований пищевода, удаление доброкачественных опухолей, полипов толстого кишечника, желчных протоков, а также способов профилактики осложнений, которые могут возникнуть

ДПП ПК «Диагностическая и лечебно-оперативная эндоскопия переходных зон желудочно-кишечного тракта и ее клиничко-анатомические основы» 36 часов

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
				при этих оперативных вмешательствах. Необходимо знать, если выявлена онкопатология у больного, то для исключения онкологических заболеваний должны обследоваться родственники первой линии
	ПК 5.12	Практические навыки. Владеть диагностикой заболеваний органов брюшной полости, определять показания к сочетанной операции, иметь необходимый набор аппаратуры и инструментов, провести операцию двумя бригадами хирургов и эндоскопистов, оформить протоколы операций, осуществить послеоперационное ведение больного и дальнейшее наблюдение его.	Уметь провести диагностику патологии органов брюшной полости, оценить необходимость, вид, объем оперативного вмешательства, определить показания к сочетанной операции и организовать операцию.	Знать возможности в настоящее время сочетать внутрисветные эндоскопические операции (полнослойная резекция опухоли, рака желудка) с лапароскопическим ушиванием стенки органа, знание классификаций опухолей для решения вопроса о способе оперативного вмешательства, осложнений оперативных вмешательств, их профилактики и лечения.

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего часов
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Клиническая и эндоскопическая анатомия переходных зон ЖКТ.				7	1		7
2.	Диагностика заболеваний переходных зон ЖКТ				13	2,5		13
3.	Лечебная эндоскопия переходных зон ЖКТ				9	1,5		9
4.	Микрохирургия в абдоминальной хирургии				6	1		6
5.	Итоговая аттестация	Зачет			1			1
Всего по программе					36	6		36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия по программе проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 14 календарных дней.

Наименование темы	Объем нагрузки	День недели											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Клиническая и эндоскопическая анатомия органов и переходных зон желудочно-кишечного тракта.	7	2	2	3									
Диагностика заболеваний органов и переходных зон ЖКТ	13				4	3	3	3					
Лечебная и оперативная эндоскопия органов и переходных зон ЖКТ.	9								4	5			
Микрохирургия в абдоминальной хирургии органов и переходных зон ЖКТ.	6										3	3	
Итоговая аттестация	1												Зачет
Всего по программе	36												

ДПП ПК «Диагностическая и лечебно-оперативная эндоскопия переходных зон желудочно-кишечного тракта и ее клинико-анатомические основы» 36 часов

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Клиническая и эндоскопическая анатомия органов и переходных зон ЖКТ

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем (часов)	
1	2		3	
Клиническая и эндоскопическая анатомия органов и переходных зон желудочно-кишечного тракта.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1.	Клинико-эндоскопическая анатомия пищевода и пищеводно-желудочного перехода	продуктивный	
	2.	Клинико-эндоскопическая анатомия желудка и гастродуоденального перехода	продуктивный	
	3.	Клинико-эндоскопическая анатомия 12-перстной кишки и большого дуоденального сосочка	продуктивный	
	4.	Клинико-эндоскопическая анатомия илеоцекального перехода	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)			6
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1	
Всего:			7	

Диагностика заболеваний органов и переходных зон ЖКТ

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Диагностика заболеваний органов и переходных зон ЖКТ	Содержание учебного материала		Уровень усвоения
	1.	Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода и ГЖП	продуктивный
	2.	Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка и гастродуоденального перехода	продуктивный
	3.	Дуоденоскопия в диагностике заболеваний ДПК и БДС	продуктивный
	4.	Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей	продуктивный
	5.	Колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки и илеоцекального перехода	продуктивный

ДПП ПК «Диагностическая и лечебно-оперативная эндоскопия переходных зон желудочно-кишечного тракта и ее клиничко-анатомические основы» 36 часов

	Информационные (лекционные) занятия	-
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия, стажировка	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	10,5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	2,5
Всего:		13

Лечебная и оперативная эндоскопия органов и переходных зон ЖКТ.

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Лечебная и оперативная эндоскопия органов и переходных зон ЖКТ.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1.	Лечебная и оперативная эндоскопия пищевода и ПЖП	продуктивный
	2.	Лечебная и оперативная эндоскопия желудка и ГДП	продуктивный
	3.	Лечебная и оперативная эндоскопия 12-перстной кишки и БДС	продуктивный
	4.	Лечебная и оперативная эндоскопия желчевыводящих путей	продуктивный
	5.	Лечебная и оперативная эндоскопия толстой кишки и илеоцекального перехода ИЦП	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		7,5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1,5	
Всего:			9

Микрохирургия в абдоминальной хирургии органов и переходных зон ЖКТ.

Наименование тем <i>1</i>	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
	<i>2</i>		
Микрохирургия в абдоминальной хирургии органов и переходных зон ЖКТ.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1.	Восстановительная микрохирургия желчных путей	продуктивный
	2.	Микрохирургические межорганные анастомозы в абдоминальной хирургии	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1	
Всего:			6

ДПП ПК «Диагностическая и лечебно-оперативная эндоскопия переходных зон желудочно-кишечного тракта и ее клинико-анатомические основы» 36 часов

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностическая и лечебно-оперативная эндоскопия органов и переходных зон ЖКТ и ее клинико-анатомические основы» осуществляется методом итоговой аттестации.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые следуют из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Вид ИА: зачет

Форма проведения ИА: тестирование

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Фонд оценочных средств по ДПП «Диагностическая и лечебно-оперативная эндоскопия органов и переходных зон ЖКТ и ее клинико-анатомические основы» (далее – ФОС).

5.1. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Банк тестов по циклу «Диагностическая и лечебно-оперативная эндоскопия органов и переходных зон ЖКТ и ее клинико-анатомические основы» содержит более 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Критерии оценки тестирования

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
До 69	Не зачтено
70-100	Зачтено

Примерные варианты тестовых заданий

1. В норме розетка кардии располагается на расстоянии от резов (см)

- А) 42-44
- Б) 40-41 *
- В) 36-38
- Г) 34-35
- Д) 25-26

2. Препилорическим отделом называется часть желудка, примыкающая к привратнику в радиусе

- А) 0,5 см
- Б) 1 см
- В) 2 см *
- Г) 3 см
- Д) 4 см

3. Чревообразный отросток отходит от:

ДПП ПК «Диагностическая и лечебно-оперативная эндоскопия переходных зон желудочно-кишечного тракта и ее клинико-анатомические основы» 36 часов

- А) задне-медиальной стенки слепой кишки *
- Б) передней стенки слепой кишки
- В) латеральной стенки слепой кишки
- Г) латерально-задней стенки слепой кишки
- Д) любого отдела слепой кишки

2. К заболеваниям толстой кишки, при которых Баугиниева заслонка часто является единственным ориентиром, не относятся:

- А) болезнь Крона, тотальное поражение толстой кишки, фаза трещин
- Б) язвенный колит, тотальное поражение, максимальной степени активности процесса
- В) дискинезия толстой кишки по атоническому типу
- Г) дивертикулез толстой кишки
- Д) полипоз толстой кишки *

3. При варикозном расширении вен пищевода 3 степени слизистой оболочки пищевода:

- А) неизменена
- Б) воспалена
- В) атрофична *
- Г) с очагами желудочной метаплазии
- Д) утолщена

5.2. Образовательные технологии:

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в системе дистанционного обучения ОрГМУ – «1С:образовательная организация». Пoсредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль по программе.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Витебский Я.Д. Основы клапанной гастроэнтерологии. – Челябинск, 1991. – 304 с.
2. Колесников Л.Л. Свинктерология/ Л.Л.Колесников. – М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008. – 206 с.
3. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии: практическое руководство для врачей. /Под редакцией И.И.Кагана, А.А.Третьякова. - М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2016. – 192с.: ил.
4. Савельев В.С. Руководство по клинической эндоскопии/ В.С.Савельев, В.М.Буянов, Г.И.Лукумский. – Н.:Медицина, 1985 – 544 с.

Дополнительная литература

1. Агейкина Н.В., Федоров Е.Д., Олейникова Н.А.соавт. Холодная петлевая полипэктомия как метод профилактики интервального колоректального рака // Клиническая эндоскопия. 2020. – (57), № 2. – с. 3-9.
2. Аруин Л.И. Хронический гастрит /Л.И.Аруин, П.Я.Григорьев, В.И.Исаков, Л.П.Яковенко. – Амстердам, 1993. – 362 с.
3. Аруин Л.И. Морфологическая диагностика болезней желудка и кишечника. /Л.И.Аруин, Л.Л.Капуллер, В.И.Исаков. – М.: Триада X, 1998.- 483 с.
4. Будзинский С.А., Федоров Е.Д., Шаповальянц С.Г. с соавт. Пероральная траскапиллярная холангиопанкреатикоскопия в диагностике и лечении заболеваний панкреатобилиарной зоны. // Клиническая эндоскопия. 2020. – (58), № 3. – с.3-10.
5. Витебский Я.Д. Хронические нарушения дуоденальной непроходимости и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. – Челябинск, 1976. – 191 с.
6. Витебский Я.Д. Клапанные анастомозы в хирургии пищеварительного тракта. – М.: Медицина, 1988. – 110 с.
7. Годжелло Э.А. Пищевод Барретта, аденокарцинома и пищевода и задачи современной гастроэнтерологии //Рос. Журн. гастроэнтерол., гепатол., колопроктол. 2006. – Т. XI, № 6. – с.71-75
8. Гринкевич М.В., Лацко Е.Ф., Ю.В.Петрик с соавт. Неампулярные дуоденальные эпителиальные неоплазии. //Клиническая эндоскопия. 2020. – (57), № 2. - с.43-56.
9. Дронова О.Б., Каган И.И. Третьяков А.А. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь /О.Б.Дронова, И.И.Каган, А.А.Третьяков. – М.: БИНОМ, 2014. – 191 с.
10. Каган И.И., А.А.Третьяков А.А. Микрохирургия желчных путей: анатомо-экспериментальные основы и опыт клинического применения. /И.И.Каган, А.А.Третьяков. Оренбург: ОрГМА, 2011. – 265с.
11. Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред. Ю. А. Шельгина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. : ил.
12. Плахов Р.В., Федоров Е.Д., Михайлева Л.Н. с соавт.. Туннельная эндоскопическая резекция субэпителиальных опухолей пищевода и желудка.//Клиническая эндоскопия . 2020. – (57) № 2. - с.10-15.
13. Романов В.А. Эндоскопический атлас. – М., 1996. – 207 с.
14. Соколов С.А., Каннер Д.Ю., Ленский Б.С. с соавт. Эндоскопическая подслизистая диссекция аденокарциномы пищеводно-желудочного перехода и пациента после комплексного лечения первичной лимфомы головного мозга. // Клиническая эндоскопия. 2020.- (58), № 3. – с. 33-37.
15. Третьяков А.А., Каган И.И. Микрохирургическая межорганные анастомозы в абдоминальной хирургии. /А.А.Третьяков, И.И.Каган.- Оренбург, Изд. Центр ОГАУ, 2012.- 252 с.

6.2. Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10

ДПП ПК «Диагностическая и лечебно-оперативная эндоскопия переходных зон желудочно-кишечного тракта и ее клиничко-анатомические основы» 36 часов

2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016, 2019
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10
4. «1С:Электронное обучение»

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. <http://med-lib.ru/> Большая медицинская библиотека
1. http://femb.ru Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
2. <https://rosoncweb.ru/> - Интернет портал Российского общества клинической онкологии
3. <http://www.oncology.ru> Сайт ассоциации онкологов России
4. <http://www.gastro.ru> Сайт российской гастроэнтерологической ассоциации
5. <http://www.pulmonology.ru> Сайт российского респираторного общества
6. <http://freemedicaljournals.com> «Free Medical Journals» – это 430 полнотекстовых журнала открытого доступа по медицине и здравоохранению
7. <http://con-med.ru> Портал «ConsiliumMedicum»
8. <http://www.rmj.ru/i.htm> Русский медицинский журнал
9. <http://www.lsgeotar.ru/> Электронный лекарственный справочник ГЭОТАР
10. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> Российский фонд фундаментальных исследований
11. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Библиотека ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
6. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>

6.4. Материально-техническое обеспечение ДПП

Техническое оборудование:

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет дистанционного образования ОрГМУ	Контроль самостоятельной работы; Контроль (экзаменационные/зачетные часы).	компьютеры с выходом в Internet, информационная система ОрГМУ, программное обеспечение дистанционного образования

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

1. Профессор кафедры хирургии д.м.н. ОрГМУ О.Б. Дронова
2. Профессор кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии им. С.С. Михайлова И.И. Каган
3. Профессор кафедры хирургии д.м.н. А.А. Третьяков
4. Ассистент кафедры хирургии Х.Б.М. Мухаммедов

ДПП ПК «Диагностическая и лечебно-оперативная эндоскопия переходных зон желудочно-кишечного тракта и ее клиничко-анатомические основы» 36 часов

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение